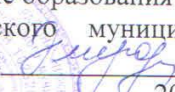
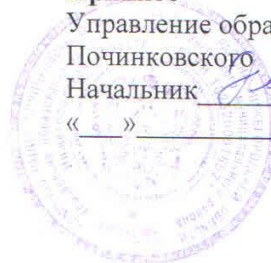




Утверждаю
Заведующий МК ДОУ
Почи́нковский детский сад №8
Е.В.Агрикова
19 апреля 2018г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения Починковский детский сад №8
за 2017 год

Принято
Управление образования администрации
Почи́нковского муниципального района
Начальник  И.А.Жирова
« 6 » 2018 год



с. Починки, 2017г

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	2
------------------	---

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность дошкольной организации	
1.1. Общая характеристика ДОУ.....	3
1.2. Правоустанавливающие документы ДОУ.....	3
1.3. Нормативно- правовые документы.....	3
1.4. Локальные нормативные акты.....	4
2. Система управления дошкольной организацией.....	5
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	6
3.1. Основные образовательные программы.....	6
3.2. Состояние воспитательной работы.....	10
3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.....	10
3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием.....	11
4. Организация учебного процесса.....	11
5 Достижения воспитанников и педагогов детского сада в 2017 году.....	12
6 Качество кадрового обеспечения.....	15
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
8. Анализ организации работы с родителями.....	20
9. Материально-техническая база.....	22
10. Учёт гигиенических требований.....	23
10.1. Медицинское обслуживание	23
10.2. Медицинское обеспечение ДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.....	24
10.3 Качество и организация питания.....	28
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	29

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

1. Сводные таблицы и графики.....	31
-----------------------------------	----

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика ДОУ.

Полное название ДОУ: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад №8

Сокращённое название ДОУ: МК ДОУ Починковский детский сад №8

Год ввода в эксплуатацию: 1988

Юридический и фактический адрес: ул. Советская, д.11, с Починки, Починковский р-н, Нижегородская обл., 607911

Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Режим работы:

-ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе;

-выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни;

-продолжительность работы ДОУ – 10,5 часов

(с 7.00.до 17.30 час.)

Структура ДОУ: в ДОУ в 2017 году функционировало 6 групп:

Ранний возраст-1

Младшая группа-1

Средняя группа-2

Старшая группа-1

Подготовительная к школе группа-1

Проектная наполняемость- 128 детей, реальная наполняемость-128 детей

У ДОУ имеется собственный сайт:<http://pochinkimdou1.ucoz.ru>

- телефон/факс: 8 (83197) 5-21-92, 5-21-73

- E-mail.: dou8_poch.@mail.ru

1.2. Правоустанавливающие документы ДОУ

- Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с
- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации",
- 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Уставом, локальными актами.

1.3. Нормативно- правовые документы

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
Серия 52Л01 №0001842, регистрационный №364
Дата: 26.12.2014г.
Дата окончания срока действия лицензии: бессрочная
Наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области
Приложение №1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2014г.
Регистрационный номер 364 серия 52П01 № 0004474
- Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц № 1145243001386 от 27.08.2014г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (ИНН)

- 5227000886 от 27.08.2014г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 27.10.2014г. № 52-АЕ 698008
- Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 27.10.2014г. № 52-АЕ 698009
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание хоз.сарая от 27.10.2014г. № 52-АЕ 698007
- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 29.10.2014г. №52.78.21.000.М.000028.10.14
- Распоряжение главы администрации о назначении Агриковой Е.В. на должность заведующего МКДОУ Починковского детского сада №8 от 29.08.2014г. №647
- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Починковского детского сада №8
- Программа развития 2015-2018 г.
- Постановление о закреплении муниципальных бюджетных (казённых) образовательных организаций за территориями от 09.01.2018г. №10
- Постановление об определении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях от 27.12.2017г. № 1172.

1.4. Локальные нормативные акты

- Коллективный договор
- Приказ об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования от 01.09.2017г. №55
- Устав :
утверждён главой администрации 15.08.2014года
- Правила внутреннего распорядка для работников МКДОУ Починковского детского сада №8
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МКДОУ Починковского детского сада №8.
- Паспорт дорожной безопасности ДОУ
- Паспорт безопасности объекта.
- Паспорт доступности МКДОУ Починковского детского сада №8
- Положение об оплате труда работников МКДОУ Починковского детского сада №8
- Договор об образовании по образовательным программам
- Приказ об утверждении плана-графика действий по обеспечению введения ФГОС ДО от 01.09.2014г. №03/1-о.д.
- Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников МКДОУ Починковского детского сада №8.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения.
- Положение о независимой оценке качества образования в МКДОУ Починковском детском саду №8
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о группах.
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МКДОУ Починковского детского сада №8

- Положение о каникулах для воспитанников МКДОУ Починковского детского сада №8
- Положение об организации питания в МКДОУ Починковском детском саду №8
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в МКДОУ Починковском детском саду №8
- Положение о защите персональных данных работников
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение о дресс-коде работников МКДОУ Починковском детском саду №8
- Положение о должностном контроле
- Положение о творческой группе МКДОУ Починковского детского сада №8
- Положение о рабочей программе
- Положение о сайте МКДОУ Починковского детского сада №8
- Положение о Совете по введению ФГОС ДО в практику.
- Положение об антитеррористической комиссии МКДОУ Починковского детского сада №8
- Положение о комиссии по оценке результативности труда и по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МКДОУ Починковского детского сада №8, выплачиваемой за счёт бюджетных средств
- Отчет по результатам самообследования -2017.
- Предписания органов , осуществляющих гос. контроль.

Вывод: общая характеристика ДОУ и наличие правоустанавливающих документов позволяют вести воспитательно-образовательную деятельность в учреждении в соответствии с законодательством.

2. Система управления дошкольной организацией

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании", иными законодательными актами Российской Федерации и уставом дошкольной организации, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

УЧРЕДИТЕЛЕМ МК ДОУ Починковского детского сада №8 является муниципальное образование - Починковский муниципальный район, функции и полномочия которого осуществляет администрация Починковского муниципального района.

Глава администрации района - Ларин Михаил Васильевич

Адрес: 607910 Нижегородская область, Починковский район, с.Починки, ул. Ленина, дом1

Контактный телефон: тел. (8-83197) 5-01-44, тел./факс (8-83197) 5-05-38

E-mail: official@adm.pch.nnov.ru

Адрес официального сайта: info@pochinki.org

Непосредственное управление ДОУ осуществляет прошедшая соответствующую аттестацию заведующий, назначаемая на должность и освобождаемая от должности главой администрации Починковского муниципального района Нижегородской области.

Сроки полномочий заведующего, а также условия труда и оплаты определяются заключаемым с ней трудовым договором. Трудовой договор с заведующим ДОУ заключает и расторгает начальник управления образования администрации Починковского муниципального района Нижегородской области.

Руководитель ДОУ: заведующий Агрикова Елена Викторовна

К компетенции заведующего ДОО относятся решение следующих вопросов:

- Осуществлять руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом Учреждения.

- Обеспечивать системную образовательную, воспитательную и административно-хозяйственную работу Учреждения.

- Обеспечивать реализацию Федерального государственного образовательного стандарта.

- Создавать условия для непрерывного повышения квалификации работников Учреждения.

- Решать кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом Учреждения.

- Принимать меры по обеспечению безопасности и условий труда в Учреждении, соответствующих требованиям охраны труда.

- Планировать, координировать и контролировать работу педагогических и других работников Учреждения.

В учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

-Общее собрание ДОУ;

-Педагогический совет;

-Управляющий совет

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном действующим законодательством РФ и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Вывод: управление деятельностью учреждения не противоречит действующему законодательству.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования, которая определяет содержание обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа, реализуемая ДОУ, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОУ готовности к школе.

В основную образовательную программу, реализуемую ДОУ, включены следующие программы:

- «От рождения до школы»: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования /Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/
- Дополнительные программы:
- Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» автор программы О.Л. Князева, М.Д. Маханёва
- Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением речи Г.В.Чиркина, Т.Б. Филичева.
- «Цветик- семицветик» Программа психологических занятий для дошкольников Н.Ю Куражова, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова.

Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

В период 2017 года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены:

- на создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, на формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- на создание условий для всестороннего гармоничного развития личности каждого воспитанника;
- на повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях детско-взрослого сотрудничества, формирование профессиональных команд в ДОУ;
- на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей через проектную деятельность.

Данные направления прослеживались во всех видах детской деятельности, по и нашли отражение в различных формах работы.

Программы и технологии, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, педагогический коллектив основными целями своей работы считает: создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Все программы обсуждены на педагогическом совете и утверждены заведующим ДОУ. Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дошкольного образования детей.

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Сегодня в ДООУ реализуются программы дошкольного образования детей следующих образовательных областей:

- художественно-эстетической;
- познавательной;
- социально-коммуникативной;
- физической;
- речевой

Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Сводный мониторинг освоения детьми образовательной программы по образовательным областям по ДООУ.

№ п/п	Направления развития и образовательные области	Календарный год		Динамика + (-)
		2016	2017	
1	Физическое развитие	85%	88%	+3
2	Социально-коммуникативное развитие	86,5%	76,5%	- 10
3	Познавательное развитие	84%	90,5%	+6
4	Речевое развитие	86%	88%	+2
5	Художественно-эстетическое развитие	86%	89%	+3

Вывод: *По результатам организации деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДООУ.*

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Для успешной социализации детей в среде сверстников все нуждающиеся дети в дошкольном учреждении с 4 до 7 лет охвачены логопедической и психолого-педагогической помощью. Для работы с детьми функционирует логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога, оборудованные необходимыми пособиями. Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогами, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

В детском саду работает учитель-логопед, который занимается с детьми в течение года. Работа проводилась по плану коррекционно-логопедической работы и индивидуальным коррекционным планам каждого ребенка.

В ДОУ функционируют две логопедические группы для детей 5-6 лет и 6-7 лет.

Система логопедической работы в рамках логопедических групп

Коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет):

- по исправлению звукопроизношения
- по обогащению словаря
- по развитию грамматического строя речи
- по развитию связной речи
- по обследованию речи детей на конец учебного года

Результаты оказания логопедической помощи воспитанникам за 2017 год

Классификация речевых нарушений	Принято на логопункт	Выпущено из логопункта с чистой речью	Выпущено из логопункта со значительным улучшением	Выбыл из детского сада без улучшения
ФФНР	9	7	2	0
ФНР	12	12	0	0
Синдром Дауна	1	0	1	0
Всего детей	22	19	3	0

Количество детей, выпущенных в 2017 году, с заключением «чистая речь»- 48%, оставлены на логопункте - 33%, «значительное улучшение»-18%.

Отчёт о проделанной психолого-педагогической работе в 2017 году.

Психологической службой отслеживается уровень личностного, интеллектуального развития детей, осуществляется своевременная помощь, с особыми образовательными потребностями.

Количество детей, охваченных психолого-педагогической помощью- 92 ребёнка, из них- 1 ребёнок с синдромом Дауна, которому оказана помощь по индивидуальному плану.

Педагогом-психологом проводилась индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми, способствующая всестороннему гармоничному развитию личности дошкольников. Также проводились индивидуальные тренинговые занятия с детьми всех возрастов, имеющими проблемы в поведении, в ходе которых была достигнута нормализация эмоционально-волевой сферы детей, формирование волевой регуляции поведения.

Динамика уровня развития

Максимальный балл по критерию от 1 до 10

Доля воспитанников, показывающих оптимальный уровень (**19 человек-79%**)

Доля воспитанников, показывающих допустимый уровень (**5 человека -21%**)

Доля воспитанников, показывающих критический уровень (**0 человек 0%**)

Следовательно, 24 выпускника (100%) отличились позитивной динамикой

Таким образом, можно отметить положительную динамику – большинство детей группы готовы к школьному обучению.

Оценка востребованности выпускников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что готовность выпускников на оптимальном уровне. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего

освоения школьной программы. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

По данным опроса родителей выпускников, в Газопроводскую ОШ поступило 22 человека, в Починковскую СОШ - 2 человека, 1 ребенок в Починковскую коррекционную школу.

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Вывод: *Содержание основной образовательной программы, реализуемой ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, а также физическом развитии, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Представленные выше результаты усвоения детьми основной образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников.*

3.2. Состояние воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОО пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
- Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования,
- Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Основное направление работы – формирование нравственной культуры личности дошкольника.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.

В МК ДОУ Починковском детском саду №8 созданы условия для оказания дополнительных образовательных услуг. Имеется социальный запрос со стороны родителей в дополнительных услугах. Порядок предоставления дополнительных образовательных услуг определяется по заявлениям родителей. Дополнительное образование в ДОО проводится в виде кружковой работы.

Организация кружковой работы в учреждении ориентирована на поддержку и развитие одаренности в каждом ребенке с учетом запросов родителей (законных представителей).

Организация кружковой работы в учреждении в 2017 году проводилась по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Кружки	Группа	Ф.И.О. руководителя	Заданных детей
1	Физическое	«Веселый мяч»	Старшая	Инструктор	23

			группа, подготовительная к школе группа	физической культуры (Спортивный комплекс)	
2	Коррекционно-развивающее	«Растишка», «Говоришка»	Подготовительная к школе группа	Учитель-логопед Полшкова О.В.	11
3	Коррекционно-развивающее	«Растишка», «Растишка»	Старшая группа	Учитель-логопед Полшкова О.В.	12
4	Нравственно-патриотическое	«Родник»	Средняя группа №1	Воспитатель Шалунова Л.А.	12
5	Художественно – эстетическое	У лукоморья»,	Старшая группа	Воспитатель Кошкина Г.И.	12
6	Художественно – эстетическое	«Волшебные бумажки	Средняя группа №2	Воспитатель Быстрова М.В.	10
7	Естественнонаучное	«Шахматы»	Подготовительная к школе группа	Воспитатель Ларина Т.А.	12

Работа кружков строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта дошкольного образования.

Дополнительные программы ориентированы на достижение обучающимися определенного уровня **освоения знаний, умений и навыков**.

3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием.

Для гармоничного развития ребенка созданы необходимые условия. Охвачены все направления развития, в которых заинтересованы дети и их родители.

В течение года дети, посещающие кружки, принимали участие в муниципальных, региональных, областных конкурсах – это способствовало социальной адаптации к жизни и успешной адаптации к учебной деятельности.

Проблема: Содержание дополнительных программ требуют корректировки и доработки.

Пути решения: необходимо привести программы дополнительного образования в соответствие.

Вывод: В результате реализации основной общеобразовательной программы и дополнительных программ дошкольного образования, МКДОУ успешно выполняет образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Результаты освоения образовательной и дополнительных программ МКДОУ показывают стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

4. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДООУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

В 2017 году педагоги ДООУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. На базе ДООУ было проведено 4 заседания РМО по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста на тему «Организация деятельности в ДООУ по формированию социально-коммуникативного развития дошкольников»

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДООУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, деловых игр, обучающих занятий, мастер-классов, занимательных игр, тематических встреч, конкурсов.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Достижения воспитанников и педагогов детского сада в 2017 году.

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Участники	Результат
Дети				
1.	Районный	Районный конкурс чтецов «Под парусами летит планета детство» в рамках реализации областной недели детской и юношеской книги – 2017	4	2 место Тельгаев Егор
2.		Муниципальный этап регионального конкурса исслед-их проектов и проектных работ детей дош. и младшего дошкольного возраста «Я исследователь»	4	1 место Калашникова Елизавета 2 место Зимин Иван, Гусев Артем, Лепенькин Герма
3.		Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	20	3 место Крыскина Кира Скворцова Алина Павликов Алексей Левкин Данила
4.		Районный спортивный конкурс «Веселые старты»	12	1 место (12 детей)
5.		Районный спортивный фестиваль детских садов «Мальшиада»	12	1 место 12 детей()
6.		Районный конкурс муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	7	1 место Быстров Богдан 3 место Болушев Сергей

7.	Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного искусства «Моя семья»	2	Участие Степашина Аня Завьялова Анастасия
8.	Районный конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций «Мама... Как много значит это слово!», посвященного Дню матери	11	1 место Аннагиева Ева 2 место Кожаяев Дмитрий
9.	Районный конкурс детского рисунка «Моё село – мои Починки», посвященном – 370 летию сала Починки	6	3 место Аннагиева Ева
10.	Районный конкурс детского рисунка «Люблю село – мои Починки», посвященный – 370 летию сала Починки	6	ЛУЧШАЯ РАБОТА Аннагиева Ева
11.	Районный конкурс по профилактике ДДТТ в рамках социальной компании «Пешеход на переход»	9	1 место Богатова Милена Рожкова Екатерина Чистякова Мария Пчелинцев Ярослав Захарова Милена 3 место Четайкин Денис Завьялова Настя Болушев Сергей Пантилеева Валерия
12.	Районный спортивный конкурс среди детских садов «Веселые старты»	14	1 место Чересев Кирил Завьялова Настя Ильина Ульяна Четайкин Денис Арзамасова Аня Болушев Сергей Смагина Варя Шарина Вераника Бацина Софья Степашина Аня Лопатин Алеша Захарова Милена Шорнико Богдан Липенькин Герман
13.	Районный конкурс творческих работ обучающихся «Дорога без опасности»	11	2 место Завьялова Анастасия
14.	Муниципальный этап областного хореографических коллективов «Волшебный каблучок»	6	3 место Богатова Милена Захарова Милена Шорников Богдан Рожкова Катя Гусев Артем Лепенькин Герман
15.	Районный конкурс плакатов «Соблюдаем правила безопасности»	21	1 место Державина Варя Шорников Богдан Богатова Милена Захарова Милена Липенькин Герман Абросимов Илья 1 место Белянинов Арсений

				Долбунова Елизавета Князев Андрей Лукеринг Софья
16.		Районный исследовательский конкурс «Духовно-культурное наследие родного края»	1	1 место Богатова Милена
17.		Районный конкурс фестиваль рождественском театральном фестивале «Рождественская подарок»	4	ПОБЕДИТЕЛЬ Богатова Милена
Итого: 17			150	
		Семья		
1.		Областной форум молодых семей Нижегородской области «Клубы молодых семей. Какие мы сегодня?»	1	Участие Тяпухина Светлана Васильевна
2.		Семейный фестиваль «Всею семьей на ГТО»	11	2 место Завьяловы
3.		Районный конкурс творческих работ «Новогодний дизайн»	7	1 место Князевых 3 место Беляниновых, 3 место – семью Завьяловых
4.		Муниципальный этапа областного фестиваля семейного художественного творчества	2	Участие Кожаев Дмитрий, Арихин
Итого:		4	21	
		Педагоги		
1.	Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса методических разработок по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.	1	3 место Тяпухина Светлана Васильевна
2.		Районный конкурс методических разработок по пожарной безопасности среди педагогических работников образовательных организаций района «Учим пожарной безопасности»	1	1 место Кошкина Галина Ивановна
3.		Районный конкурс поэтапного творчества «О Починках с любовью...» посвященного 370-летнего села Починки	2	2 место Шмакова Лилия Александровна 3 место Мелехина Вера Ивановна
4.		Муниципальный этап Всероссийский конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей Нижегородской области	2	1 место 1 место 1 место Тяпухина Светлана Васильевна 1 место Кошкина Галина Ивановна
5.		Региональный фестиваль воспитательных практик	2	участие
6.		Районный конкурс сайтов «Персональный сайт педагога»	3	Участие Быстрова М.В. Легкова Т.Н.
7.		Муниципальный этап XIV всероссийская акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным	1	1 место Кошкина Г.И Коллектив

		привычкам»		
8.		Творческий конкурс работ «Новогодний интерьер»	14	1 место Шалунова Л.А. Гусева М.Л.
Итого: 8			26	
1	Областной	Областной этап Всероссийский конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей Нижегородской области	2	Участие Тяпухина Светлана Васильевна Кошкина Галина Ивановна
Итого		1	2	
	Региональный	Региональный этап конкурса исслед-их проектов и проектных работ детей дош. и младшего дошкольного возраста «Я исследователь»	1	Участие Калашникова Лиза
1.	Всероссийский	Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Подводный мир глазами детей» в рамках XII Международного фестиваля	1	Участие Петрякова Дарья
2.		Всероссийский интернет – фотоконкурс обучающихся и членов их семей «Семьи счастливые моменты»	10	Участие
3.		Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л. Выготского	2	Полшкова Ольга Васильевна Гильманшина Ольга Констант.
4.		Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»	2	Участие Гусева Марина Львовна Тяпухина Светлана Васильевна
Итого: 4			15	

6. Качество кадрового обеспечения

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки методической литературы. И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. ДОО полностью укомплектовано сотрудниками. Для получения наиболее полной и объективной картины профессионального мастерства воспитателей в детском саду был проведен самоанализ воспитателей, который выявил, что основная часть воспитателей имеет опыт работы и желание поделиться им с начинающими воспитателями. 100% педагогов детского сада имеют навыки владения компьютером.

В 2017 году на одного педагога приходится приблизительно 9 детей, на одного сотрудника – 4 ребенка.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами					
Общее количество	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель
14	1	1	9	2	1
Образовательный уровень педагогического коллектива					
Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %		Среднее специальное, из них – с педагогическим, %		
14	13 (93%)		1 (7%)		
Уровень квалификации педагогического коллектива					
Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, %		Соответствие занимаемой должности, %	
14	2 (14,2%)	10 (71,4%)		-	
Стажевые показатели педагогического коллектива					
До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
0	1(4%)	1(4%)	2(8%)	6(26%)	16(62%)
Возрастные показатели педагогического коллектива					
20-30		30-55		Свыше 55	
4(15%)		19(73%)		3(12%)	
Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования				
- Профессиональный уровень кадров;	Все педагоги прошли переподготовку по направлению «Первая доврачебная помощь».				
- Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;	1. Музыкальный руководитель в январе 2017г. закончила Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева. Диплом бакалавра. Факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ. 2. Учитель-логопед в январе 2018г. закончила Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева. Диплом магистра. Специальное дефектологическое образование 3. Воспитатель средней группы обучается в Мордовском государственном педагогическом институте имени М.Е. Евсевьева				
- Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);	Работа с молодыми специалистами проводится в соответствии с планом. Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение молодым специалистом целей и задач. Оценка производится по выполнению годового плана. Опыт молодых специалистов пополнился выступлениями на семинарах по совершенствованию развивающей среды ДОУ, на РМО, конспектами открытых занятий по воспитанию дошкольников, грамотами за участие в профессиональных конкурсах ДОУ.				
- Творческие достижения педагогов;	Регулярно педагоги МКДОУ принимают участие в муниципальных, областных, региональных, всероссийских конкурсах: Руководитель ДОУ Е.В. Агрикова ДОУ награждена почетной грамотой Главы Администрации района 2017г Руководитель ДОУ Е.В. Агрикова и ее коллектив получили благодарность от Администрации Починковского муниципального района в рамках подготовки к празднованию 370-летия села Починки 2017г. Руководитель ДОУ Е.В. Агрикова и его коллектив награждена грамотой Управления образования за активное участие в муниципальном этапе XIV всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным				

	<p>привычкам»</p> <p>Воспитатель В.И. Мелехина получила благодарственное письмо от управления образования администрации Починковского муниципального района.</p> <p>Воспитатель Т.А. Ларина получила благодарственное письмо от управления образования администрации Починковского муниципального района.</p> <p>Коллектив Воспитателей Награжден грамотой за 1 место в районном конкурсе творческих работ «Новогодний дизайн».</p> <p>Коллектив ДОУ награжден сертификатом участников в областном форуме молодых семей Нижегородской области «Клубы молодых семей. Какие мы сегодня?»</p> <p>Коллектив ДОУ награжден грамотой занявшее 3 место в областном слете семей.</p> <p>Старший воспитатель Тяпухина С.В. стала участником III международного научно-методического форума по музейной педагогике методических материалов</p> <p>Старший воспитатель Тяпухина С.В. является участником научно-методической конференции «Социум как фактор экологического образования дошкольников»</p>
- Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;	<p>Не реже чем 1 раз в три года, согласно плану, педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации. Все педагоги и руководитель ДОУ прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО</p>
- Формы повышения профессионального мастерства;	<p>Работа в ДОУ в течении учебного года была направлена на реализацию ФГОС ДО. С этой целью в ДОУ были организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дни открытых дверей. ➤ Мастер-классы ➤ Деловые игры ➤ Круглые столы. ➤ Игры по интересам детей и родителей. <p>Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов через самообразование, участие в вебинарах, метод.объединениях района, семинарах и консультациях, участие в конкурсных мероприятиях разных уровней.</p>
- Укомплектованность ДОУ кадрами; - Потребность в кадрах;	<p>Штат педагогических работников укомплектован полностью.</p> <p>Вакансий нет</p>
- Порядок установления заработной платы работников ДОУ;	<p>Ставки заработной платы (должностные оклады) и стимулирующие выплаты педагогических работников учреждения устанавливаются в соответствии с Положением об оплате труда работников МКДОУ Починковского детского сада №8.</p> <p>Стимулирующие и компенсационные выплаты работникам учреждения устанавливаются с учетом показателей результатов труда.</p> <p>Заработная плата выплачивается не реже двух раз в месяц на основании табеля учета рабочего времени и в дни, установленные для выплаты заработной платы.</p>

Вывод: в ДОУ штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагога. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение

образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор). Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, деловые игры, конкурсы, педсоветы, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД с детьми и игровых занятий по интересам детей и их родителей и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик - хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, консультации и т.д.

Однако, анализируя степень участия педагогов в данной деятельности, можно сделать вывод о том, что не все педагоги принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно - образовательного процесса.

В качестве цели методической работы выступает повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива ДОУ, совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учётом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов ДОУ. Непрерывная система образования позволяет педагогам поэтапно, в течение ряда лет участвовать в различных формах методической работы. Это делается с целью повышения квалификации педагогов, специалистов и в то же время позволяет стимулировать их творческий интерес, повышать активность в научном изучении, освоении передового опыта, способствует творческому проявлению педагогов по обновлению содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в единой направленности на развитие.

В учреждении накоплен передовой педагогический опыт, опыт научно -педагогических исследований, опытно-экспериментальной работы, представленный на различных уровнях.

ДОУ представляет передовой педагогический опыт педагогов в городе, регионе и стране.

Представление опыта педагогическими работниками в 2017 году:

№ п/п	Наименование	Ф.И.О. педагога
1	На Областной форум молодых семей Нижегородской области «Клубы молодых семей. Какие мы сегодня?» была представлена методическая разработка: дидактическая игра «Шаг в мир выборов»	Старший воспитатель Тяпухина С.В.
2	Районный конкурс сайтов «Персональный сайт педагога»	Воспитатели: Легкова Т.Н. Быстрова М.В.
3	Творческий конкурс работ «Новогодний интерьер»	Педагоги ДОУ Ответственный Шалунова Л.А.
4	Областной этап Всероссийский конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей Нижегородской области	Педагог-психолог Гусева М.Л. Старший воспитатель Тяпухина С.В.

Обеспечение ДОУ инновационной базой

Наименование	Содержание
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	В связи с принятием нового закона об образовании ДОУ приобретена необходимая методическая литература и оборудование по образовательной программе дошкольного образования и с учетом ФГОС.
Обеспеченность современной информационной базой	С 2014 года ДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.
Сайт ДОУ	Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен ответственный за ведение сайта. Деятельность ответственного и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц	Информация о деятельности ДОУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

В 2017 году библиотечно-информационное обеспечение ДОУ обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Вывод: Для библиотечно-информационного обеспечения детского сада создана современная информационно-техническая база. Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности детских садов.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, что позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом; проводить мониторинг и отслеживать ход образовательного процесса; использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально-дифференцированный подход.

Информационно-коммуникативные технологии позволяют педагогическому персоналу осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса ДОУ, используя электронную почту и сайт, а так же взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, используя электронные носители, проходить дистанционное обучение и участвовать в вебинарах.

8. Анализ организации работы с родителями.

Особое внимание в ДОУ уделяется работе с семьей. Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих ДОУ. Во взаимодействии коллектива ДОУ (заведующего, воспитателей, педагога-психолога) заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт семьи.

Воспитатели и специалисты ДОУ осуществляли сотрудничество с родителями воспитанников:

- регулярно проводились встречи с родителями;
- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- родители привлекались для организации и участия в мероприятиях.

Из совместных занятий родители черпают знания, которые в дальнейшем помогут развить положительные стороны ребёнка или, наоборот, выбрать чёткую траекторию трансформации отрицательного качества ребёнка в положительное.

Очень полезно для родителя посмотреть и на чужого ребёнка, сравнить стиль поведения, методы воспитания. Родитель как ученик, учится, какие методы воспитания следует применять и как нельзя поступать на примере взаимоотношений другого родителя со своим ребёнком.

А для детей совместные занятия с родителями - это возможность получить более насыщенные яркие впечатления. Работа с родителями строилась на единстве принципов воспитания детей в дошкольном учреждении и семье согласно поставленных годовых задач.

Проведена работа со всеми родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста по оформлению документов по выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В течение всего года работала консультационная служба для родителей, проведены плановые родительские собрания всех возрастных группах, организовано педагогическое и психологическое просвещение родителей через родительские уголки, индивидуальные консультации, проведены досуговые мероприятия с предоставлением на них совместного творчества детей и родителей: участие в выставках и конкурсах поделок, рисунков, совместно с родителями изготовлены развивающие уголки в группах и атрибутика к ним по ПДД, физической культуры и т.д.

Традиционные мероприятия не потеряли своей актуальности: активное участие в проводимых акциях: «Семейные традиции», «Осенние Витамины», посещение родителями различных открытых мероприятий: праздников, родительских собраний, деловых и занимательных игр, мастер-классов и т.д.. В прошлом году родители приняли активное

участие в проведении Дня матери, Международного женского дня, Дня защитника Отечества, выпускной бал и др.

Родительская общественность оказала большую помощь при организации летних оздоровительных мероприятий: завезли песок для детей, оформили участки, веранды, огород, стригли кустарники, убрали снег.

В мае 2017 г. в дошкольном учреждении были проведены анкетирование родителей воспитанников с целью выявления удовлетворённости качеством дошкольного образования, формирования здорового образа жизни и позиции родителей по вопросам подготовки детей к школе.

В целях усиления роли материнства и отцовства в воспитании детей, их поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения к жизнедеятельности образовательного учреждения в ДОУ создан клуб молодой семьи «Гармония», цель которого направлена на обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах гармоничного развития личности ребенка.

Работы семейного клуба «Гармония» складывалась планомерно, на основе опыта работы всех педагогов ДОУ, родителей и сотрудников социума.

В течение года педагогами и родителями было проведено 24 мероприятия:

№ п/п	Форма проведения	Тема
1.	Анкетирование и опросы	«Интересы родителей ДОУ»
2.	Тренинг	«Воспитание на основе здорового смысла»
3.	Нетрадиционные методы рисования	«Волшебные краски»
4.	Выставка рисунков	«Семейное творчество»
5.	Гостиная	«Музыкальная шкатулка»
6.	Студийное занятие	«Игры, которые лечат»
7.	Семейный конкурс	«Новогодний интерьер»
8.	Защита презентаций	«Новогодний интерьер»
9.	Спортивное соревнование	«Мы – за спорт, «Мы – против пагубных привычек»»
10.	Обмен опытом	Проект «Семейная коллекция»
11.	Деловая игра с элементами мастер – класс	«Учимся играя»
12.	Родительское собрание с участием детей	«Один отец значит больше, чем сто учителей.
13.	Семейная фотовыставка	«Когда семья вместе и душа на месте»
14.	Семейный клуб «Русских народных игр»	«Во что играли прабабушки и прадедушки»
15.	Анкетирование	«Психологическая готовность детей и родителей к школе»
16.	Родительское собрание	«АБВГДЕЙКА» - школа для родителей детей поступающих в школу»
17.	Дискуссия с элементами практикума	«АБВГДЕЙКА» - школа для родителей детей не посещающих ДОУ.
18.	Экскурсия	«Вечный огонь»
19.	Мини-лаборатория	«Видим проблему, познаем, наблюдаем, экспериментируем, делаем умозаключения»
20.	Работа в библиотеки	«Книги как жизнь ребенка»
21.	Креативная игра	«Семейное путешествие на выборы – Я выбираю!»
22.	Экскурсия	«Собираемся в поход»
23.	Спортивный досуг	«Спорт приходит в каждый дом, даже в тот, где мы живем!»
24.	Выставка Фотоколлажа	«Моя семья, любит спорт»

Вывод: Результат сотрудничества ДОУ, родителей и педагогов в семейном клубе «Гармония» — это активное включение родителей в образовательный процесс,

конкретная характеристика знаний, умений и навыков, которыми овладеют члены семьи, для того, чтобы установить правильные взаимоотношения с ребенком и проявить должную заботу о гармоничном развитии личности;

Таким образом, семейный клуб – перспективная форма с родителями, позволяющая учесть актуальные потребности семей – детей и родителей, способствующая формированию активной жизненной позиции всех участников процесса института семьи, передаче опыта в воспитании детей.

9. Материально-техническая база

Здание ДОУ типовое, двухэтажное.

По состоянию на конец 2017 года в капитальном ремонте нуждается (замена сайдинга на внешней отделке здания)

Здание оснащено всеми видами благоустройства:

- отопление
- водоснабжение
- канализация

Модель образовательного пространства ДОУ детского сада:

Базовые компоненты	Объекты
Учебно-методический комплекс	<ul style="list-style-type: none">- кабинет заведующего,- методический кабинет- кабинеты специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда)
Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none">- кабинет завхоза;- пищеблок;- прачечная (постирочная, гладильная);- подсобные помещения
Оздоровительный профилактический комплекс	<ul style="list-style-type: none">- медицинский блок (кабинет медсестры; процедурный кабинет; санузел);- физкультурно-музыкальный зал- участки для прогулок групп;- физкультурная площадка на территории ДОУ

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеются все необходимые для полноценного функционирования помещения. Групповые помещения ДОУ включают:

- приемные (оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания; в приемных также размещается актуальная информация для родителей)
- игровые комнаты (в 2017 году была закуплена новая игровая детская мебель)
- спальни (оборудованы индивидуальными кроватями для детей с полным набором постельных принадлежностей)
- туалетные (оборудованы раковинами и унитазами для детей (для группы детей до 3 лет – индивидуальными горшками), индивидуальными ящиками для полотенец и расчесок)
- буфетные (оборудованы раковинами для мытья посуды, стеллажами для сушки и хранения посуды, полным набором столовой и чайной посуды)

Состав групповых помещений позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей. ДОУ оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых.

Постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в ДОУ имеются: 1 компьютер, 1 моноблок, 10 ноутбуков: 2 – в кабинете заведующего и старшего воспитателя, 8-у воспитателей на группе и специалистов, 10 принтеров, 3 МФУ, 2 музыкальных центра, 1 DVD-плеер, 2 телевизора, магнитолы в каждой группе, 2 комплекта интерактивного оборудования, 2 фотоаппарата.

Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ оснащен следующим оборудованием: холодильники – 5, морозильный ларь, морозильная камера, электроплиты – 2, пароконвектор – 1, мясорубка – 2, машина стиральная – 3, пылесос – 6.

10. Учёт гигиенических требований

10.1. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ НО «Починковская ЦРБ».

Медсестра в ДОУ состоит в штате ГБУЗ НО «Починковская ЦРБ».

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

ДОУ предоставляло помещение с соответствующими условиями для работы медицинской сестры, осуществляло контроль за её работой в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами:

- медицинской техникой
- специальным оборудованием и инструментарием
- медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом
- специальной мебелью

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел
- медицинские карты детей (форма № 026/у-2000)
- сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93)
- личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников

Медицинские услуги, в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала, оказывались бесплатно.

Работники ДОУ в обязательном порядке проходили периодическое медицинское обследование, которое проводилось за счет местного бюджета.

С 01 января 2012 года порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников ДОУ определяется согласно приложения № 3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 года №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Также медицинское обслуживание сотрудников осуществляло ГБУЗ НО Починковская ЦРБ (услуги врача-терапевта, проведение профилактических прививок по графику, проведение диспансеризации).

При осуществлении медицинского обслуживания сотрудники ДОУ руководствовались действующими СанПиН.

10.2. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МК ДОО Починковском детском саду №8 разработана система физкультурно - оздоровительных мероприятий и система закаливания, которая систематически корректируется медработником в соответствии с имеющимися условиями и с учетом особенностей соматического и нервно-психического здоровья дошкольников, возрастных особенностей и сезонных ритмов. Она последовательна: от щадящих процедур к более интенсивным. Основной принцип - постепенное расширение зоны воздействия.

В каждой группе имеется тетрадь «Мониторинг здоровья и физического развития детей», в которую занесены базовые данные по состоянию здоровья и индивидуально-типологическим особенностям каждого ребенка группы, расписан комплекс закаливающих процедур, отмечается табель закаливания, что позволяет педагогам в содружестве с медиками своевременно корректировать закаливающие процедуры, учитывая изменения в состоянии каждого ребенка.

Под руководством взрослых в ДОО реализуется режим двигательной активности дошкольников (отражен в Образовательной программе ДОО), кроме того, два музыкальных занятия, связанные с движениями, спортивные праздники, досуги и музыкальные развлечения. Таким образом, организованной двигательной деятельности время отводится ежедневно.

С целью предоставления ребенку возможности реализовать свою потребность в движении и практического применения полученных знаний по формированию ценностей здорового образа жизни, в группах выделено место для двигательной активности. Также имеются оснащенные необходимым спортивным и игровым оборудованием зоны физического развития.

В практику каждого педагога вошли научно обоснованные оздоровительные методики, адаптированные к возрасту детей дошкольного возраста: босохождение,

воздушные ванны, лечебная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, упражнения на расслабления и др.

Воспитатели ДОО работают творчески, применяют в своей работе с детьми нетрадиционные формы, изготавливают многофункциональное нетрадиционное физкультурное оборудование, много внимания уделяют игровой деятельности.

Мероприятия по здоровьесбережению

<u>I. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</u>
<u>I. Медицинские профилактические мероприятия</u>

1. Медицинское сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнение санитарно-противоэпидемического режима ✓ Анализ посещаемости в возрастных группах ✓ Проведение антропометрии с оценкой физического развития. ✓ Обеспечение высоты детской мебели росту детей ✓ Определение группы здоровья детей и группы закаливания ✓ Профилактические прививки (по графику). Включая Специфическую профилактику ГРИППа и ОРВИ ✓ Неспецифическая профилактика простудных заболеваний (ОРВИ, ГРИППа) ✓ Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения нарушений зрения; острых кишечных инфекций; травматизма ✓ Профилактическая работа с ЧБД ✓ Кварцевание помещений (по графику) ✓ Проветривание помещений (по графику) ✓ Фитотерапия: <ul style="list-style-type: none"> - фитонциды (лук, чеснок) - полоскание горла отварами трав.
2. Диспансеризация	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ежегодные профилактические осмотры детей декретированных возрастных групп врачами-специалистами (ЛОР, хирург, окулист, невропатолог) с последующим заключением педиатра (по графику) ✓ Систематические осмотры врачом-педиатром, начиная с поступления ребенка в ДОУ ✓ Диспансерное наблюдение хронически больных детей ✓ Полное лабораторное обследование детей, поступающих в школу
3) Организация рационального питания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами ✓ Витаминизация пищи (добавление в пищу лука, чеснока; увеличение в рационе питания доли свежих овощей, фруктов, соков; С-витаминизация пищи)
Психолого-педагогические профилактические мероприятия	
1. Организационные профилактические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей ✓ Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения
2. Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Соблюдение адаптационного режима для вновь поступивших и длительно отсутствующих детей ✓ Коррекция учебной нагрузки
3. Работа с детьми по развитию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитание у детей санитарно-гигиенических навыков ✓ Проведение НОД и индивидуальной работы по ОБЖ
4. Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по физическому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Комплекс дыхательный гимнастики ✓ Комплекс при заболеваниях системы ОДА (профилактика возникновения плоскостопия, нарушений осанки) ✓ Гимнастика для глаз
5. Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарно-просветительская работа с родителями (с учетом сезона) ✓ Оформление воспитателями и медсестрой информационных уголков для родителей по проблеме оздоровления и физического развития детей ✓ Оформление папки «Физкультурно-оздоровительная работа»
6. Создание условий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация уголков движения в группах ✓ Оптимизация двигательного режима

7) Медико-педагогический контроль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинг физического развития и состояния здоровья ✓ Контроль за физическим развитием и физической подготовленностью (наблюдение за организацией и проведением физкультурных занятий, закаливающих мероприятий и прогулок) ✓ Санитарно-педагогический контроль (температурный режим в группе, освещенность в группе, режим кварцевания и проветривания)
<u>II. СОДЕЙСТВИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ</u>	
1) Разнообразные виды организации режима двигательной активности	
1. Регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика ✓ Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей (занятия физической культурой) в помещении ✓ Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей (занятия физической культурой) на воздухе ✓ Музыкальная деятельность ✓ Гимнастика после сна ✓ Проведение индивидуальной работы с детьми по физическому совершенствованию на прогулке ✓ Динамические паузы (физкультминутки) (ежедневно) ✓ Минутки тишины ✓ Динамический час на прогулке (18-20 мин. – младшая, средняя группы; 25-30 мин. – старшая, подготовительная группа) (1 раз в неделю) ✓ Пальчиковая гимнастика (ежедневно) ✓ Координационные дорожки (в группе, в спортивном зале) ✓ Целевая прогулка
2. Частично регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Двигательная активность детей на прогулке (проведение подвижных игр, физических и спортивных упражнений) ✓ Двигательная активность детей в утренние и вечерние часы (проведение подвижных игр средней и малой подвижности) ✓ Физкультурные досуги (1 раз в месяц, начиная со II младшей группы) ✓ Физкультурные праздники (2 раза в год, начиная со средней группы) ✓ День здоровья (1 раз в квартал) ✓ Спортивные игры и упражнения (кольцеброс, кегли, бадминтон, футбол, баскетбол, волейбол, катание на велосипедах, катание на самокатах, ходьба на лыжах, катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам) ✓ Каникулы (неделя здоровья) (4 раза в год – октябрь, декабрь, март, май – в период проведения тематических музыкальных утренников)
3. Нерегламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке
4) Работа с родителями и педагогами	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Информирование педагогов и родителей о состоянии здоровья детей (банк здоровья, Карты показателей здоровья детей) ✓ Проведение спортивных мероприятий, Дней здоровья.
<u>III. КОМПЛЕКСНОЕ ЗАКАЛИВАНИЕ</u>	
1) Общеукрепляющие мероприятия	<p>Воздушные и солнечные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проветривание помещения (сквозное, угловое) ✓ Ванны воздушные (ребенок находится без одежды или в облегченной одежде при комфортных значениях температуры и отсутствии ощутимого движения воздуха в помещении) ✓ Сон при открытых окнах ✓ Прогулки в первой и второй половине дня ✓ Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями ✓ Подбор одежды в соответствии с температурным режимом; в соответствии с этапом адаптации ребенка к условиям ДОУ ✓ Максимальное пребывание детей на свежем воздухе

	<p>Водные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры с водой ✓ Мытье ног пред сном ✓ Мытье рук и лица ✓ Полоскание рта и горла кипяченой водой (а также отварами лекарственных трав) (со средней группы) <p>Физическая активность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице) ✓ Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей (занятия физической культурой) в помещении ✓ Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей (занятия физической культурой) на воздухе ✓ Пальчиковая гимнастика ✓ Самомассаж биологически важных зон организма – ушных раковин, стоп и кистей рук (младшие группы) <p>Самомассаж проводится в течение 1-1,5 мес. в осенне-зимний и весенний период во время эпидемий</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Гимнастика после сна ✓ Ходьба босиком в помещении, в группе, (включая и ходьбу по координационным и массажным дорожкам, ребристым доскам) ✓ Ходьба босиком на улице (в летний период) ✓ Подвижные игры в помещении и на улице с повышенным двигательным режимом при преобладании упражнений циклического характера (бег, прыжки, марш, пробежки, игра с мячом) ✓ Спортивные игры и упражнения согласно сезона (кольцеброс, кегли, бадминтон, хоккей, футбол, баскетбол, волейбол, катание на велосипедах, ходьба на лыжах, катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам) ✓ Артикуляционная гимнастика ✓ Релаксационные упражнения. Использование релаксационной музыки при укладывании на дневной сон
--	---

Ведущим направлением в процессе здоровьесбережения детей является воспитание у дошкольника потребности в здоровом образе жизни и реализуется серией систематических мероприятий: ежедневно дети полощут рот после еды, моют руки. В ДОУ организуется совместная деятельность воспитателя с детьми по формированию ценностей ЗОЖ, знанию ОБЖ, которые помогают выработать у ребенка осознанное отношение к своему здоровью, умение определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходит в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид деятельности, независимо от формы организации и возрастных особенностей детей.

Анализ состояния здоровья детей

Оздоровлением детей занимаются медсестра ДОУ и педагоги.

Постоянно ведется работа по снижению заболеваемости. Для этого проводится ряд профилактических мероприятий: витаминизация, фитотерапия, и др.

Медицинской службой ДОУ систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического и психического развития воспитанников.

Оценивая состояние здоровья воспитанников в ДОУ, необходимо отметить, что ситуация с заболеваемостью характеризуется стабильностью.

Мониторинг здоровья показал тенденцию увеличения в 2017 году числа детей с II и III группой здоровья, но уменьшилось количество детей с I группой здоровья. Основная масса детей, поступающих в ДОУ - со II группой здоровья. Некоторых детей педиатры переводят из I группы здоровья во II по поводу разрушения и заболевания зубов, что не является неудовлетворительной работой детского сада.

В ДОУ незначительно увеличилась число детей с таким заболеванием, как ОРЗ; ОРВИ. В течение года не регистрировались заболеваемость гриппом. Заболеваемость неуправляемой инфекцией, такой, как ветряная оспа – отсутствует. Из управляемых инфекций случаев заболевания корью, эпидемическим паротитом, дифтерией и коклюшем не отмечалось в течение года. Не регистрировалась заболеваемость пневмонией.

Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОУ за 2017 год показывают, что отрицательной динамики в целом по ДОУ- нет: количество дней, пропущенных по болезни на одного ребёнка выросло незначительно.

10.3. Качество и организация питания

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении возлагалась на ДОУ.

Основными задачами организации питания детей в ДОУ являлись:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

ДОУ обеспечивало 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню, утверждённого заведующим ДОУ: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

При организации питания учитывались возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии.

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществлялось работниками ДОУ в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (кладовщика, повара, кухонного работника, воспитателя, помощника воспитателя).

При организации питания в ДОУ сотрудники руководствовались действующими СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (со всеми последующими изменениями).

Поставку продуктов в ДОУ осуществляет Нижегородская логистическая компания, а так же кладовщик поставляет хлебо-булочные изделия из магазинов Починковского Райпо.

Стоимость питания детей в ДОУ

На основании Постановления администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 27.12.2017г № 1172 «Об определении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях», размер родительской платы в месяц за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях определяется ежегодно, но не позднее 31 января текущего года, следующего за отчетным, т.е. устанавливается предельный размер платы за содержание ребенка в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Починковского района, реализующих основную общеобразовательную программу

дошкольного образования, в размере 20% затрат на содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении, **но не более 1328 рублей в месяц**.

В соответствии с Планом работы, в 2017 году осуществлялся оперативный контроль за организацией питания в ДОУ.

В рамках решения задач «создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах» и «пропаганда принципов здорового и полноценного питания» проводилась следующая работа:

- Консультации для воспитателей и помощников воспитателей (методическая помощь в организации и проведении процесса приема пищи детьми в группе)
- Взаимопосещения сотрудниками ДОУ групп с целью обмена опытом по решению вопросов организации питания детей в группе и приобщения детей к основам здорового питания
- Развитие у детей культурно-гигиенических навыков приема пищи. Проведение гигиенических процедур до и после приема пищи (умывание, полоскание рта после еды и проч.)
- Организация дежурства по столовой в группах; оформление уголков дежурства в группах; ознакомление со столовым этикетом
- Использование художественного слова и игровых приемов в рамках сопровождения процесса приема пищи детьми
- Проведение цикла бесед, игр и упражнений в рамках образовательных областей «Здоровье», «Безопасность» (в частности по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина – раздел «Здоровье ребенка»)
- Оснащение предметно-развивающей среды групп (размещение тематических настольно-печатных игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, предметных и сюжетных картинок и проч.) – Организация сюжетно-ролевых игр «Кафе», «Кухня» и проч.
- Постановка инсценировок «Спор овощей», «Что растет на грядке» и проч.
- Проведение экскурсий детей на пищеблок
- Работа с родителями, размещение в уголках для родителей памяток по вопросам организации питания детей, анкетирование родителей.

Вывод: *В дошкольном учреждении принимаются меры, направленные на охрану и укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, ведется целенаправленная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формируется культура здоровья педагогического коллектива образовательного учреждения (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью), организация оздоровления воспитанников в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам*

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано «Положение о независимой оценке качества образования в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении в Починковском детском саду №8» и «Положение о мониторинге».

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, Педагогическом совете, Управляющем совете ДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в ДОУ,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

На основании результатов анализа показателей деятельности МКДОУ Починковский детский сад №8 в качестве положительных фактов можно отметить:

- учреждение функционирует в режиме полного дня (12 часов);
- укомплектовано в достаточной степени, что позволяет успешно выполнять муниципальное задание ДОУ;
- кадровая политика ДОУ направлена на привлечение педагогических кадров с высшим педагогическим образованием (93 %); на повышение их профессионального уровня (83 % - с первой квалификационной категорией, 17% - с высшей категорией) все педагогические работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО);
- инфраструктура ДОУ соответствует современным требованиям ФГОС ДО, СанПиН и ГПН, позволяет решать задачи по всем направлениям развития личности ребёнка. Учреждение пользуется популярностью в микрорайоне, является привлекательным для окружающего социума.

Такие результаты обеспечивают:

- стабильный, творческий коллектив, способный мобилизовать свой внутренний потенциал на решение поставленных задач;
- положительный микроклимат учреждения;

Наряду с положительными показателями, необходимо отметить существующие проблемы:

- малочисленность педагогов, соответствующих высшей квалификационной категории, что свидетельствует о неуверенности педагогов с собственной профессиональной компетентности;
- малочисленность молодых кадров, но существенное количество педагогов со стажем свыше 30 лет, что связано с невысокой оплатой труда педагогов, не имеющих стаж работы. Устранению обозначенных недостатков будет

способствовать решению следующих задач:

- слабая модернизация методической и психологической службы учреждения в направлении поддержки педагогов, формирования уверенности, повышения их профессиональной компетентности.
- обновление кадрового состава ДОУ путём создания системы работы по поддержке молодых специалистов.

Таким образом, анализ деятельности ДОУ за 2017 год позволяет определить дальнейшие пути развития Учреждения:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОУ ;
- обновление содержания образования воспитанников Учреждения в соответствие с ФГОС ДО;
- совершенствование системы управления ДОУ.

Вывод: Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Сводные таблицы и графики

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динам ика +/-
			2016	2017	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	128	128	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	128	128	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	
1.1.5	На консультативном пункте	человек	3	13	+10
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	20	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	108	108	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		128/100	128/100	

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0	6/5	+6/5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	6/5	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0	0/0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	0/0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	25	33	-8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/93	13/93	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/93	13/93	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/7	1/7	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/7	1/7	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	12/86	12/86	
1.8.1	Высшая	человек/ %	0	2/14	+14%
1.8.2	Первая	человек/%	11/79	9/64	-15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/21	3/21	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/21	4/26	+5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 21 /%	3/21	3/21	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0	1/7	+7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/100	15/100	

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/100	15/100	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/128	14/128	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	
1.15.4	Логопеда		нет	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1147	1147	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0	0	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	

Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Сводный мониторинг освоения детьми образовательной программы по образовательным областям по ДОУ.

№ п/п	Направления развития и образовательные области	Календарный год		Динамика + (-)
		2016	2017	
1	Физическое развитие	85%	88%	+3
2	Социально-коммуникативное развитие	86,5%	76,5%	- 10
3	Познавательное развитие	84%	90,5%	+6
4	Речевое развитие	86%	88%	+2
5	Художественно-эстетическое развитие	86%	89%	+3

Результаты оказания логопедической помощи воспитанникам

Классификация речевых нарушений	Принято на логопункт	Выпущено из логопункта с чистой речью	Выпущено из логопункта со значительным улучшением	Выбыл из детского сада без улучшения
ФФНР	9	7	2	0

ФНР	12	12	0	0
Синдром Дауна	1	0	1	0
Всего детей	22	19	3	0

Социальный паспорт ДОУ

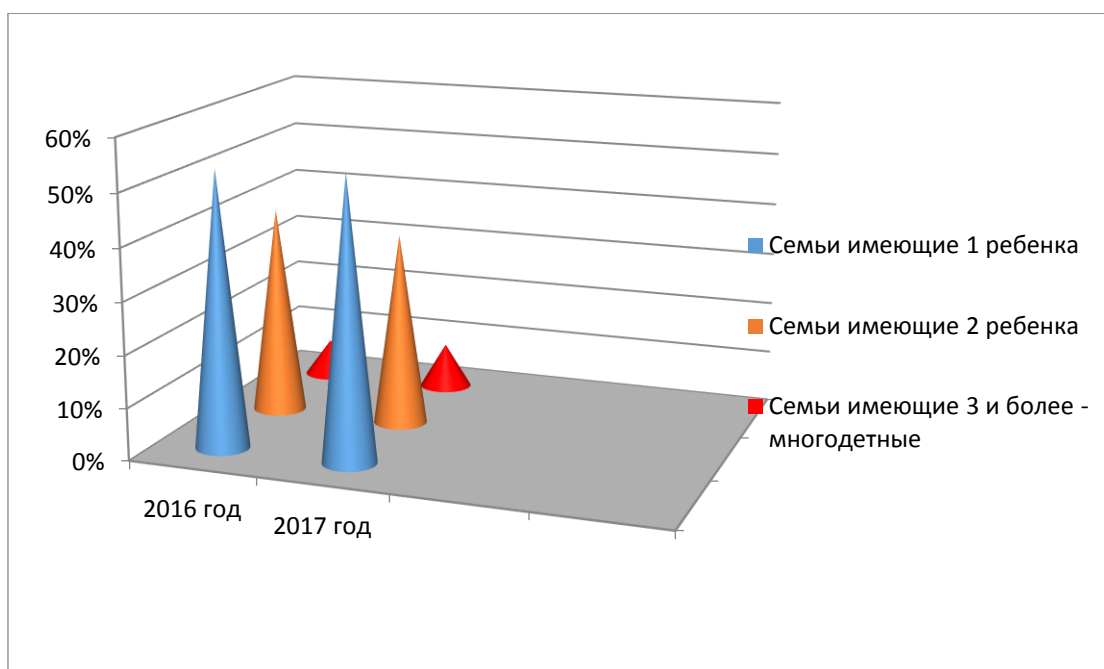
№ п/п	Наименование категории	Кол-во (чел.)	Кол-во (%)
		Всего детей, из них:	128
1.	- девочек	56	43,8
2.	- мальчиков	72	56,2
3.	Дети до 3-х лет		78%
4.	Дети с 3 до 7 лет		85,48%

Социальный статус родителей

Социальный статус	Количество детей	2013	2014	2016	2017	2018
			122	128	128	128
Особенности семьи	Полные семьи	109	117	117	111	111
	Одинокие	7	5	4	3	3
	В разводе	6	2	1	4	4
	Вдовы	-	-	-	-	-
	Опекуны	-	-	1	1	1
	Многодетные	10	13	12	11	11
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	100	87	104	97	103
	Живут с родителями	7	21	6	15	12
	Снимают	15	20	18	16	13
Образование	Высшее	137	131	137	127	129
	Среднее	29	81	83	98	100
	с/спец.	78	44	63	31	29
Социальный состав	Рабочие	192	165	172	195	195
	Служащие	28	86	75	61	61
	Предприниматели	2	5	9	9	9
Семьи, имеющие:	гражданство РФ	128	128	128	127	128
	гражданство дальнего зарубежья	-	-	-	1	0

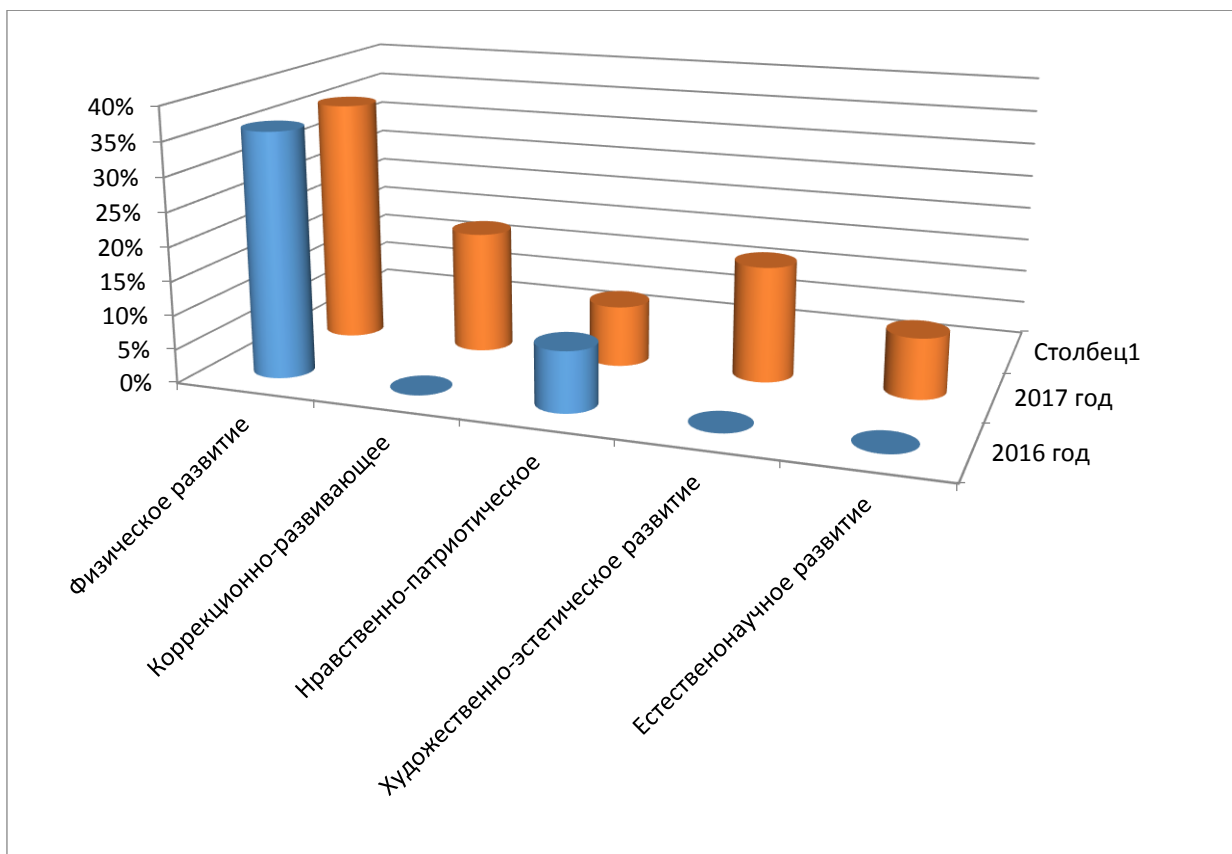
Характеристика семей по количеству детей

№	Статус семей	Динамика + (-)		
		2016г.	2017г.	
1	Семьи имеющие 1 ребенка	53%	54%	+1
2	Семьи имеющие 2 ребенка	40%	37,4	-2.6
3	Семьи имеющие 3 и более детей (многодетные)	7%	8,6%	+1.6



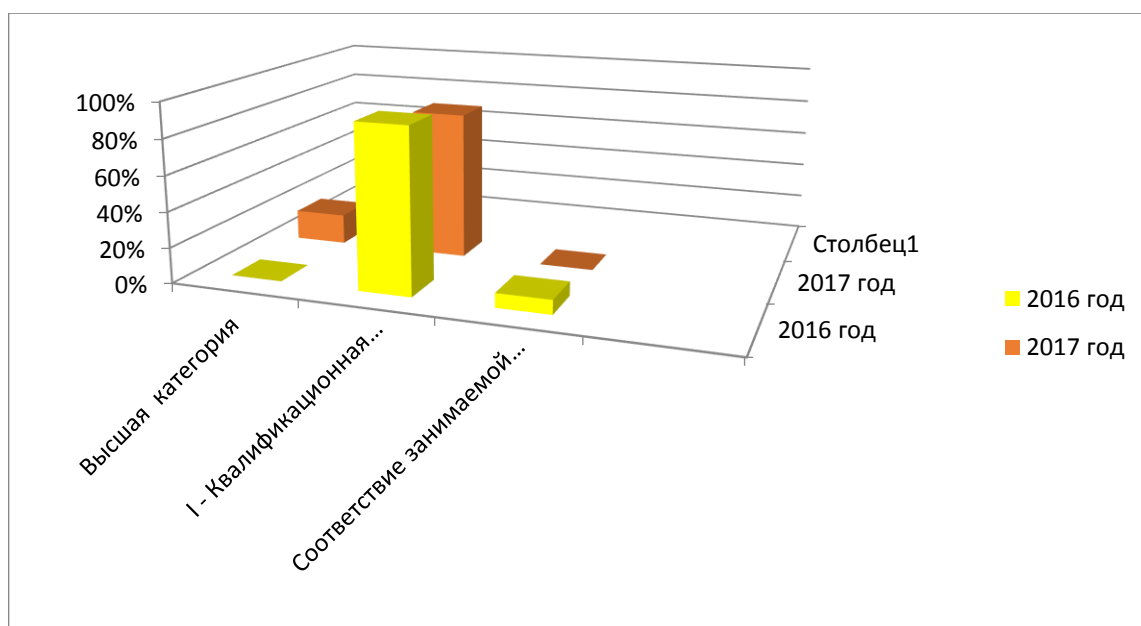
Охват детей кружковой работой.

№ п/п	Направление и название кружка	2016	2017	Динамика +(-) %
		Охват воспитанников количество/ % от общего количества воспитанников ДОУ	Охват воспитанников количество/ % от общего количества воспитанников ДОУ	
1	Физическое «Веселый мяч»	46/36	46/36	0
2	Коррекционно-развивающее «Растишка»	-	11/9	+9
3	Коррекционно-развивающее «Говоришка»	-	12/9	+9
4	Нравственно-патриотическое «Родник»	12/9	12/9	0
5	Художественно-эстетическое «Волшебные бумажки»	-	10/8	+8
6	Художественно-эстетическое «У лукоморья»	12/9	12/9	0
7	Естественнонаучное «Шахматы»	-	12/9	+9
Всего детей, занимающихся по программам дополнительного образования		70/54%	115/90%	36%



Кадровое обеспечение (уровень квалификации педагогического коллектива).

№ п/п	Квалификационная категория	Календарный год		Динамика +(-)
		2016 год	2017 год	
1	Высшая	0	2 (17%)	+17
2	I	11 (92%)	10 (83%)	- 9
3	Соответствие	1 (8%)	-	- 8



Сведения о распределении детей по группам здоровья

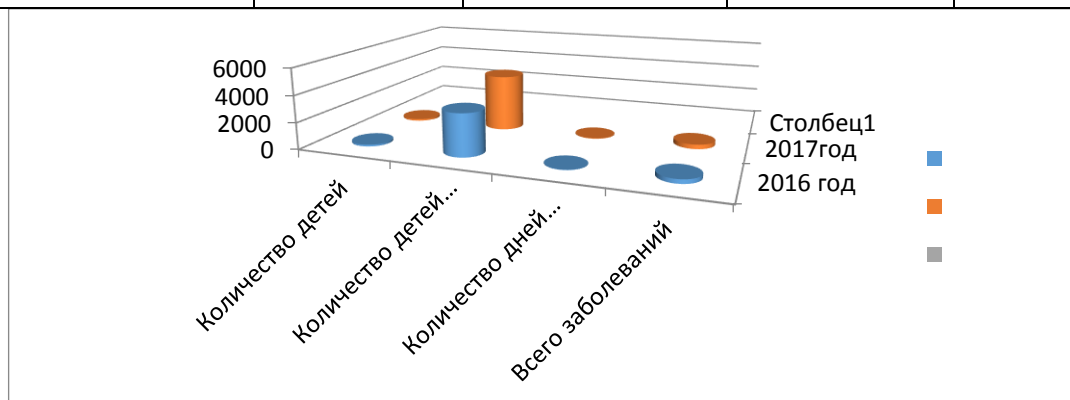
Год	Кол-во детей	I группа	II группа	III группа	IV – V группа
2016	127	17	76	6	1
2017	128	16	96	15	1

Анализ заболеваемости

Группы заболеваний	2016г			2017 г		
	всего	до 3	3-7	всего	до 3	3-7
Бактериальная дизентерия	-	-	-	-	-	-
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	-	-	-	-	-	-
Скарлатина	-	-	-	-	-	-
Ангина	3	-	3	2	-	2
Грипп и ОРВИ	264	86	178	216	58	158
Бронхит	1	-	1	7	4	3
Пневмония	-	-	-	-	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-	-	-	-
Другие заболевания	41	13	28	113	8	105
Всего:	309	99	210	338	76	262

Число дней, пропущенных детьми по болезни

Годы	Кол-во детей	Кол-во дней, пропущенных по болезни всего	Кол-во дней на 1 ребенка	Динамика
2015	125	3130	25	
2016	126	3205	25	0
2017	128	4239	33	+



Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки методической литературы. И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. ДОУ полностью укомплектовано сотрудниками. Для получения наиболее

полной и объективной картины профессионального мастерства воспитателей в детском саду был проведен самоанализ воспитателей, который выявил, что основная часть воспитателей имеет опыт работы и желание поделиться им с начинающими воспитателями. 100% педагогов детского сада имеют навыки владения компьютером.

В 2017 году на одного педагога приходится приблизительно 9 детей, на одного сотрудника – 4 ребенка.

Вывод:

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Нижегородской области.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Дошкольное учреждение соответствует заявленному статусу

6. Педагоги обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы ДОО на достаточном уровне.

Принят на Управляющем Совете ДОО
Протокол №2 от 19.04.2018г.

Прочтено, прочтено, и скреплено печатью

цифрой 28 Климова Анна прописью

Заведующая МК ДОУ Починковского детского сада №8

Климова Анна (Е.В.)
подпись

